SPEAKING CAN BE FUN!

Projekt e-twinning realizowany przez uczniów z gr. 2 klasy 3ti

we współpracy ze szkołami z Turcji, Mołdawii, Włoch, Hiszpanii, Grecji, Chorwacji i Czech

pod kierunkiem p. Magdaleny Kijek

1. **O projekcie**

   Projekt skupia się na ćwiczeniu umiejętności komunikacji pomiędzy uczniami ze szkół partnerskich. Uczniowie porozumiewają się z zagranicznymi partnerami w celu wykonania zadań. Aby je wykonać, uczestnicy projektu posługują się technologia komunikacyjną, a w szczególności narzędziami web tools 2.0.

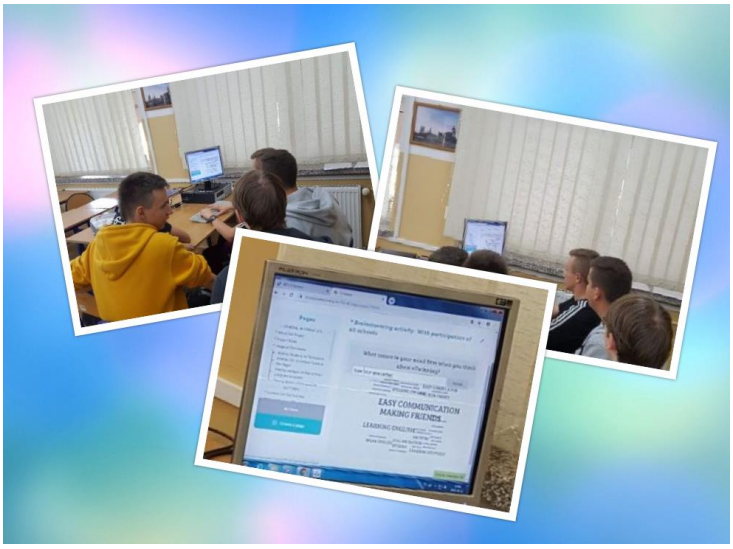
2. **Przebieg projektu**

   Październik 2019

   Na początku działań uczniowie i nauczyciele przedstawili się za pomocą profili ilustrowanych avatarmi i zapoznali się z profilami innych uczestników projektu.

   Uczniowie przygotowali krótką prezentację szkoły poprzez film umieszczony na youtube.pl. https://www.youtube.com/watch?v=k12ZY9sO2ig

   Kolejnym krokiem było wypełnienie ankiety dotyczącej oczekiwań związanych z udziałem w projekcie i przeprowadzenie burzy mózgów na temat czym jest eTwinning?



   Poza tym uczniowie przygotowali plakat z informacją o projekcie, a opiekun wziął udział w wideokonferencji by przedyskutować kolejne działania z nauczycielami z partnerskich szkół.

Listopad 2019

Pierwszym zadaniem było przygotowanie propozycji logo projektu, przeprowadzenie głosowania na najlepsze logo poprzez szkolną stronę internetową oraz portal facebook, ogłoszenie zwycięzcy w formie publikacji informacji na tablicy na holu szkoły.

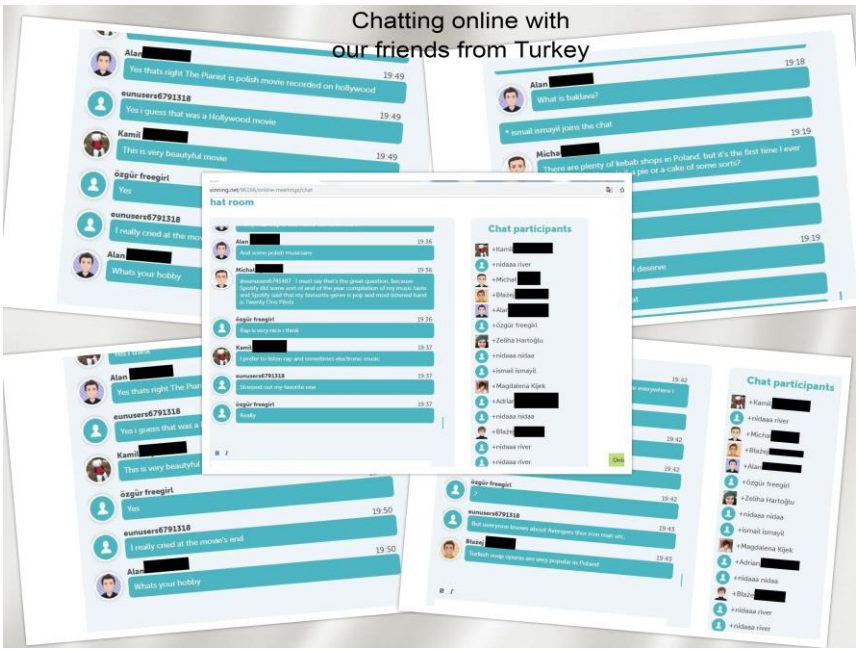
http://zsberg.nazwa.pl/n-zsberg/2019/11/16/projekt-etwinning-trwa-glosowanie/https://www.facebook.com/zsberg/photos/rpp.316138591749503/2999069916789677/?type=3&theater

https://docs.google.com/forms/d/16P_WLh1DkeXRxJqEhNKaSPh_uHZC5kkz0FJmW3rqcA4/edit?fbclid=IwAR12B_AHN0qxbT2kY5MnG9CGvGyLT1c31D3GTi57KpJjlPCGO-4Nv7_mjs

Braliśmy też udział w głosowaniach na najlepsze logo ogłaszanych przez inne szkoły biorące udział w projekcie.

Uczniowie wypełniali również formularze zawierające informacje o swoich zainteresowaniach, upodobaniach, planach i wyglądzie i umieszczali je na padlecie.
https://padlet.com/madziakijek77/mac1dx0zim0d
Poznaliśmy też naszych partnerów do kolejnego zadania – uczniów ze szkoły ATATÜRK ANADOLU LİSESİ z Şahinbey w Turcji. Na podstawie formularzy opublikowanych przez naszych partnerów przygotowaliśmy serię animowanych avatarów reprezentujących poszczególne osoby z grupy tureckiej.
https://padlet.com/efsaneci/6uq4pirv1xgx

GRUDZIEŃ 2019
Czat z kolegami z Turcji pozwolił bliżej się poznać, wymienić informacje o naszych krajach, zwyczajach, kuchni.



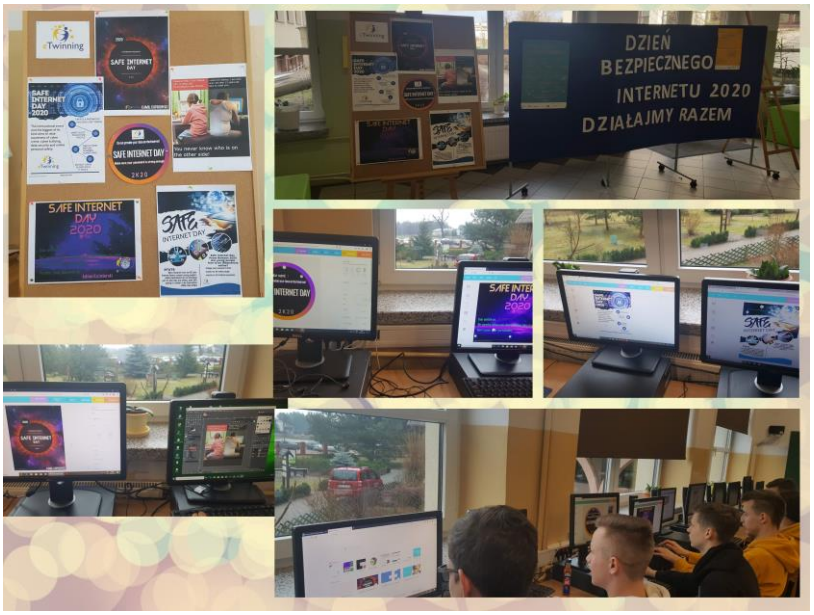
Koniec roku to czas życzeń świątecznych i noworocznych. Naszym zadaniem było przygotowanie e-kartek dla parterów z innych krajów. Zostały zamieszczone na padlecie :
https://padlet.com/efsaneci/yuk6djrh2j4i

STYCZEŃ 2020

Wspólnie ze wszystkimi uczestnikami projektu wzięliśmy udział w głosowaniu na logo projektu. Zwycięski projekt został przygotowany przez uczniów z **DUMLUPINAR ANADOLU LİSESİ, ŞAHİNBEY GAZİANTEP** w Turcji**.** Gratulujemy ☺

LUTY 2020

Miesiąc ten był poświęcony tematyce bezpiecznego internetu. Grupa uczniów z naszej szkoły uczestnicząca w projekcie przygotowała plakaty promujące e-safety, które zostały zaprezentowane całej społeczności szkolnej. Podobne akcje odbyły się we wszystkich szkołach partnerskich.



Kolejnym zadaniem uczestników projektu było przygotowanie kart do gry „Who am I”. Pracowaliśmy w 7 grupach, porozumiewając się z naszymi partnerami na forum. Efekt naszej współpracy to 104 karty w 7 kategoriach. Wszystkie karty można obejrzeć na padlecie https://padlet.com/speakingcanbefun/c3pc9t1y0yr0, a także pobrać i wykorzystać do gry.

MARZEC 2020

Współpracując ze szkołami partnerskimi, napisaliśmy open-ended story czyli opowiadanie, które czytelnik może zakończyć w dowolny sposób. Każda ze szkół odpowiedzialna była za jeden akapit. Opowiadania zostały opublikowane w formie e-książki za pomocą dwóch różnych narzędzi

https://issuu.com/speakingcanbefun/docs/7_open_ended_short_stories

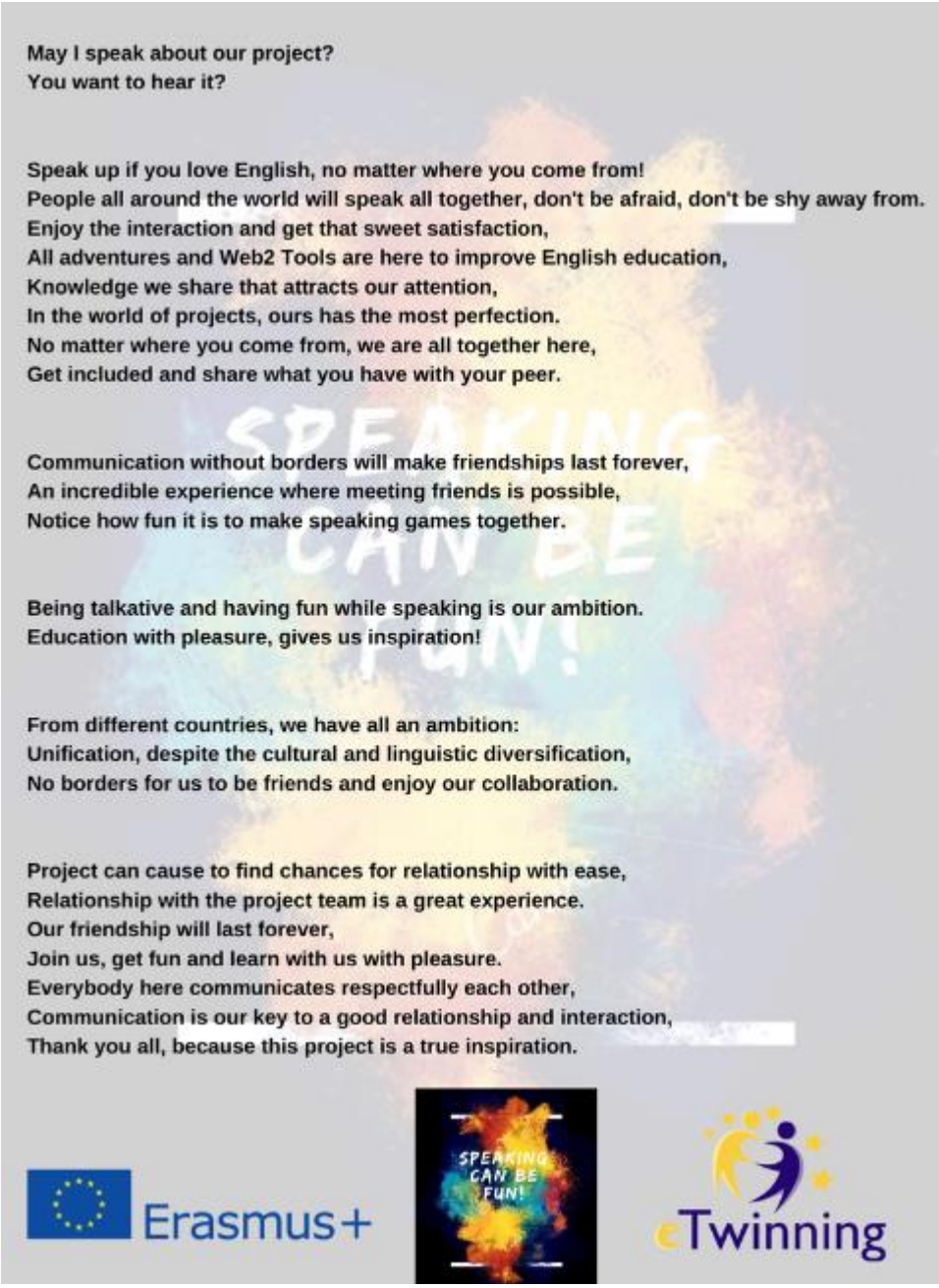
https://online.fliphtml5.com/rnnsi/jdfj/#p=12

Wszystkie opowiadania przeczytaliśmy z dużą uwagą. Z powodu pandemii koronawirusa nie mogliśmy się spotkać, by przedyskutować różne możliwości zakończenia opowiadań, nagraliśmy swoje propozycje za pomocą vocaroo i zamieściliśmy na padlecie.

https://padlet.com/speakingcanbefun/qpsyome2hz5an2ug

Napisaliśmy także, które zakończenie jest naszym zdaniem najciekawsze.

Wspólnie z całą społecznością projektu stworzyliśmy akrostych. Każda szkoła partnerska była odpowiedzialna za jeden wers. Oto efekt naszej pracy:



KWIECIEŃ 2020

Naszym wspólnym zadaniem było przygotowanie prezentacji o 27 krajach Unii Europejskiej. Wkładem grupy uczniów z naszej szkoły jest część publikacji poświęcona Danii. Prace zostały podzielone na etapy. Najpierw każda szkoła opublikowała na padlecie efekt swojej pracy https://padlet.com/speakingcanbefun/zb68cikarw9r8pqy.

Następnie powstała e-książka https://issuu.com/speakingcanbefun/docs/countries_of_the_eu_by_speaking_can_be_fun_project/52?fbclid=IwAR1zyC_uguuY4aiUERDlAHTm4-Mrhx_df3NutysedLeZ4CuJi7nMufa1J2U

Kolejnym etapem było opracowanie gier

https://www.quiz-maker.com/QUIHZIO?fbclid=IwAR0uDB2CGngiM9pu1BpG0ulaG7gvhWhjt0gu6jQXIOSOAxbake_vAlrNvzw

https://quizizz.com/admin/quiz/5ec5ba1c6daab2001bcdee99/eu-countries-by-speaking-can-be-fun-project?fbclid=IwAR3-kbBdyWwGIM-HbxLBUkPSL9YKZoH8-cyBqNmblvRy5hqj5jOkx4tsZcQ

https://www.cram.com/flashcards/games/stellar-speller/eu-countries-11443008?fbclid=IwAR0VDbUWkPqLZVMPjFDOXV1QNygunOTnr4jSV340nXvHkl2c1XrWXeoeg54

https://learningapps.org/watch?v=po09ae58c20

https://www.cram.com/flashcards/games/jewel/eu-countries-11443008

http://www.triventy.com/join/?fbclid=IwAR37kUEL-I1IfAyFwtqsPkV7XizLuT1uyvRHI_rKDLKFIKyOIPzeL4KDhxM

Quiz code: 157346

Zapraszamy do zabawy ☺

MAJ 2020

Z okazji Dnia Europejskiego opublikowaliśmy e-książkę w mediach społecznościowych https://online.fliphtml5.com/rnnsi/hkbp/#p=1

Powstał również krótki film, w którym uczniowie i nauczyciele mówią, czym jest dla nich etwinning.

https://www.youtube.com/watch?v=W7wI1tcLDMg&feature=youtu.be

Ponieważ projekt dobiegał końca, uczestniczyliśmy w wideokonferencjach

Wypełniliśmy również ankiety podsumowujące projekt.