

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY - ewaluacja

– rok szkolny 2015/2016

SFERY ROZWOJU UCZNIÓW	FORMY REALIZACJI			
SFERA ROZWOJU AKSJOLOGICZNA	Przedmioty	Godziny do dyspozycji wychowawcy	Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi	Inne sposoby realizacji
1.Zdobywanie wiedzy i umiejętności wynikających z programów nauczania.	Na wszystkich przedmiotach.	Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia. Uczenie kultury dyskusji. Poznawanie siebie.	Uczestniczenie w procesie dydaktycznym. Zachęcanie do korzystania z dziennika elektronicznego LIBRUS. Spotkania z rodzicami/opiekunami prawnymi (indywidualne i grupowe) inspirujące do motywowania dzieci do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą	Ewaluacja wyników nauczania Sprawdziany dyrektorskie i kuratorskie wg harmonogramu, motywowanie i aktywizowanie do osiągania optymalnych wyników w nauce Organizowanie pomocy korekcyjnej (zajęcia wyrównawcze, zajęcia terapeutyczne, praca z uczniami z dysleksją) Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych na początku nauki w szkole. Tworzenie indywidualnych planów wychowawczych. Korelacja międzyprzedmiotowa Organizowanie pomocy koleżeńskiej. Analiza osiągnięć szkolnych Promowanie najlepszych uczniów na posiedzeniach Zespołu Wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z orzeczeniem Poradni pedagog.-psych. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem wniosków do dalszej pracy celem podniesienia efektywności nauczania.
2.Zdobywanie umiejętności uczenia się, wykorzystywania różnych źródeł i technik naukowych.	Na wszystkich przedmiotach.	Poznawanie technik uczenia się i pobudzanie motywacji do nauki	Spotkanie z rodzicami / opiekunami prawnymi poznawanie zadań efektywnego uczenia się` dzieci.	Treningi z udziałem psychologa. Lekcje biblioteczne. Nauka własna w internecie. Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela

				Zakup fachowej literatury i czasopism z uwzględnieniem środków multimedialnych Zdobywanie umiejętności uczenia się. Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela, udział w różnych formach doskonalenia, Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy.
3. Poczucie odpowiedzialności za własną naukę. Wdrożenie do samokształcenia, pobudzenie ambicji. Rozwijanie u uczniów świadomości życiowej użyteczności szkolnych zajęć edukacyjnych.	Na wszystkich przedmiotach	Testy, ankiety, dyskusje	Przedstawienie wyników obserwacji, testów i ankiet na spotkaniach, rozmowy	Sprawdziany, samoocena, promowanie czytelnictwa, nawiązanie współpracy z wyższymi uczelniami, spotkania z absolwentami, spotkanie z przedsiębiorcami, ranking klas.
4. Odkrywanie szczególnych uzdolnień uczniów i praca indywidualna nad ich rozwijaniem.	Na wszystkich zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole i internacie	Obserwacja, testy, ankiety Kształtowanie postaw godnej akceptacji zwycięstw i porażek Motywowanie i tworzenie warunków do odkrywania talentów	Przedstawienie wyników obserwacji, testów i ankiet na spotkaniach z rodzicami/opiekunami prawnymi i w trakcie indywidualnych rozmów. Prezentowanie uzdolnień i osiągnięć uczniów	Udział w olimpiadach, konkursach, apelach, akademiach, sympozjach szkolnych i poza szkołą, szkolnych prezentacjach tematycznych, zajęciach pozalekcyjnych Przygotowywanie prezentacji, pomocy dydaktycznych Sympozja szkolne, programy poetyckie Spotkania z twórcami kultury polskiej, aktorami, krytykami literatury Udział w projektach, wykładach. Przygotowywanie gablot, gazetek, plansz tematycznych, prowadzenie kronik, wystaw prac konkursowych Wykorzystanie zasobów Centrum Multimedialnego.
5. Promowanie osiągnięć uczniów.	Na wszystkich zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole i internacie.	Pochwała na forum klasy. Przyznanie dodatkowych punktów wynikających z kontraktu wychowawczego.	Wysyłanie listów gratulacyjnych do rodziców/opiekunów prawnych.	Umieszczanie informacji na gazecie szkolnej, samorządu uczniowskiego, stronie internetowej. Rozdawanie dyplomów i nagród rzeczowych za osiągnięcia na apelach szkolnych i innych uroczystościach szkolnych. Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas

				impresz szkolnych i środowiskowych. Nagradzanie uczniów osiągających szczególnie wysokie wyniki w nauce oraz w innych dziedzinach życia szkolnego nagrodami statutowymi. Przygotowanie tablicy – najlepsi uczniowie w semestrze roku szkolnego...
6. Korygowanie deficytów utrudniających wychowankom osiągnięcie pożądanego efektów edukacyjnych	Wszystkie przedmioty	Wspieranie wychowanków w podejmowaniu wysiłków na rzecz poprawy własnych wyników pracy Wzmacnianie więzi między członkami zespołu klasowego	Rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi Spotkania warsztatowe	Spotkania z pedagogiem szkolnym. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Spotkania z psychologiem. Wprowadzenie zajęć edukacyjno-terapeutycznych na podstawie opracowanych programów.
7. Przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów.	Na wszystkich przedmiotach.	Rozwijanie umiejętności praktycznego rozwiązywania problemów. Mobilizowanie do samorządowego działania uczniów	Współdziałanie rodziców/opiekunów prawnych w rozwiązywaniu problemów, oraz uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i wycieczkach.	Korzystanie z pomocy pielęgniarki szkolnej i poradni pedagogiczno-psychologicznej Organizowanie dyskusji panelowych. Lektura pozycji pomagających w dokonywaniu samooceny (karta samooceny). Zajęcia terapeutyczne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. Przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów. Uświadomienie negatywnego wpływu niektórych subkultur młodzieżowych, sekt, mediów, Spotkanie z policjantem.
8. Rozwijanie zdolności logicznego myślenia i wnioskowania	Na wszystkich przedmiotach.	Aktywne uczestnictwo w dyskusji i rozwiązywanie problemów; wprowadzenie aktywnych metod nauczania	Motywowanie dziecka do twórczego myślenia i wnioskowania	Uczestnictwo we wszelkich kołach i organizacjach młodzieżowych, w olimpiadach i konkursach.
9. Rozwijanie umiejętności obserwacji i właściwej interpretacji otaczającego świata.	Na wszystkich przedmiotach.	Uwrażliwianie młodzieży na problemy ekologiczne, estetyczne i społeczne	Kontakty z rodzicami/opiekunami prawnymi poprzez rozmowy indywidualne i przedstawianie problemów – dydaktycznych i wychowawczo-	Udział w zajęciach pozalekcyjnych. Udział w różnorodnych spotkaniach, konferencjach organizowanych przez instytucje samorządowe i ogólnopolskie

			opiekuńczych.	
10.Poznawanie dziedzictwa kulturowego i wartości ogólnoludzkich w Polsce i w krajach Europy	Na wszystkich przedmiotach, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów humanistycznych.	Pielęgnowanie tożsamości regionalnej. Poznawanie tradycji szkoły. Poznawanie kultury narodów europejskich Pielęgnowanie tożsamości europejskiej Mobilizowanie do przygotowań szkolnego Dnia Europejskiego	Pomoc w kultywowaniu wartości ogólnoludzkich. Uświadomienie tożsamości narodowej i europejskiej	Lekcje muzealne, wycieczki, konkursy, wystawy, filmy, teatr, kino. Gazetki tematyczne w bibliotece szkolnej Szkolne prezentacje na temat kuchni regionalnej i europejskiej Poznawanie kuchni staropolskiej w ramach zajęć praktycznych Organizowanie konkursu „Stół pięknie nakryty” Działalność Klubu Europejskiego. Zajęcia pozalekcyjne. Współpraca z partnerami szkołami zza granicy
11.Uczenie wyszukiwania, selekcji i właściwego wykorzystania wszelkich informacji.	Na wszystkich przedmiotach.	Przygotowanie prezentacji	Pomoc w wyborze potrzebnych informacji i dzielenie się własnymi doświadczeniami.	Racjonalne wykorzystanie technik multimedialnych, grupa dziennikarska + koła zainteresowań + edukacja czytelniczno-medialna Przygotowywanie prezentacji i sporządzanie bibliografii
12.Kształtowanie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą w praktyce.	Na wszystkich przedmiotach ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów zawodowych	Umiejętność autoprezentacji.	Motywowanie dziecka do dalszego rozwoju i samokształcenia.	Czynny udział w różnych formach doskonalenia się. Udział w projekcie. Współpraca z zakładami pracy – organizowanie praktyk zawodowych.
13.Kształtowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prawidłowego posługiwania się jęz. ojczystym i dbałości o kulturę języka	Na wszystkich przedmiotach ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego i godzin wychowawczych.	Umiejętność komunikacji werbalnej. Uświadamianie przynależności do wspólnoty językowej Dyskusje. Mobilizowanie do czytania książek, prasy	Rozmowy z rodzicami/ opiekunami prawnymi. Uczulanie na problem czystości języka wypowiedzi	Udział w konkursach, apelach, akademiach Oglądanie programów telewizyjnych poświęconych problemom językowym Współzawodnictwo czytelnicze
14.Promowanie edukacji rozwijającej przedsiębiorczość i przygotowanie do życia zawodowego	Na wszystkich przedmiotach	Poznawanie mocnych i słabych stron własnej osobowości Kształtowanie cech niezbędnych do kierowania własnym życiem Wpajanie zasad etyki zawodowej	Pomoc w wyborze potrzebnych informacji na temat kierunków studiów i możliwościach podejmowania pracy Dzielenie się własnymi doświadczeniami	Promowanie Edukacji rozwijającej: Dzień Przedsiębiorczości – bezpłatne jednodniowe praktyki w instytucjach i firmach prywatnych Uczenie właściwego przygotowania aplikacji zawodowej Spotkania z przedstawicielami Urzędu Pracy i doradcami zawodowymi
15.Zachęcanie do nauki języków obcych i	Języki obce,	Poznawanie technik uczenia się i	Motywowanie dziecka do	Udział w wyjazdach studyjnych

upowszechnianie ich biegłej znajomości	informatyka	pobudzanie motywacji do nauki	nauki języków obcych i samokształcenia	Wyjazdy młodzieży na wycieczki zagraniczne, Udział młodzieży w spotkaniach z gośćmi z zagranicy konkursy językowe Projekty językowe Koła językowe
16. Zachęcanie uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności	Na wszystkich przedmiotach	Imprezy klasowe, szkolne, zachęcanie do udziału w różnych akcjach.	Współpraca z rodzicami/ opiekunami na rzecz rozwoju ich dzieci.	Angażowanie uczniów do różnorodnych zajęć prowadzonych w szkole. Wzajemna współpraca uczniów w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego.

SFERY ROZWOJU UCZNIÓW	FORMY REALIZACJI			
SFERA ROZWOJU PSYCHICZNA	Przedmioty	Godziny do dyspozycji wychowawcy	Współpraca z rodzicami/opiekunami	Inne sposoby realizacji
1. Kształtowanie poczucia autonomii i świadomości więzi społecznych.	Blok humanistyczny. wych. do życia w rodzinie, religia, godz. do dysp. wych., praca wychowawców w internacie, Klub Europejski	Dyskusja na temat aktualnych problemów dotyczących życia społecznego i politycznego.	Czynny udział w kształtowaniu sfery rozwoju emocjonalnego dziecka. Zaproszenie rodziców do realizacji inicjatyw szkolnych	Reprezentowanie społeczności uczniowskiej w ważnych wydarzeniach na terenie szkoły, miasta i powiatu Aktywny udział w życiu szkoły (ślubowanie klas pierwszych, pożegnanie klas maturalnych) Współpraca z fundacjami, stowarzyszeniami. Prezentowanie zasad funkcjonowania szkoły w gimnazjach, Zapraszanie władz samorządowych na imprezy szkolne, Pozyskiwanie sponsorów dla inicjatyw szkolnych. Ognisko integracyjne dla uczniów i rodziców lub opiekunów klas pierwszych. Integrowanie młodzieży internatu.
2. Uwrażliwienie wychowanków na potrzeby innych i konieczność niesienia pomocy potrzebującym	Na wszystkich przedmiotach, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o społeczeństwie, praca wychowawców w internacie	Dyskusja na temat tolerancji i poszanowania życia. Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych	Kształtowanie postaw. Zaangażowanie w działalność charytatywną w szkole	Udział w akademiach szkolnych. Propagowanie honorowego krwiodawstwa. Działalność Szkolnego Klubu PCK. Zespołu Przyrodniczego i Klubu Wolontariusza Udział w Wielkiej orkiestrze Świątecznej pomocy
3. Przyjmowanie postaw patriotycznych, nabywanie świadomości wspólnoty narodowej a także lokalnej.	Na wszystkich przedmiotach ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów humanistycznych, praca wychowawców w internacie	Dyskusja na temat sposobów wyrażania uczuć patriotycznych. Dbanie o wspólne dobro.	Udział rodziców i opiekunów w życiu szkoły.	Kultywowanie tradycji szkolnych, rodzinnych, regionalnych, narodowych Organizowanie imprez okolicznościowych, apeli z okazji świąt narodowych. Aktywne uczestnictwo w życiu społeczności lokalnej. Udział poczty sztandarowej w

				<p>ważnych uroczystościach szkolnych i lokalnych.</p> <p>Wycieczka do Sejmu,</p> <p>Spotkania z ludźmi wywierającymi wpływ na losy ojczyzny,</p> <p>Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.</p> <p>Przygotowanie do wyborów samorządowych.</p> <p>Kształtowanie poczucia dumy narodowej</p>
4.Kształtowanie postawy asertywnej i reagowanie na przemoc.	Na wszystkich przedmiotach, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów humanistycznych, praca wychowawców w internacie, praca wychowawcy klasowego i pedagoga szkolnego.	Ćwiczenie asertywności, empatii. Uświadomienie zagrożeń, na jakie narażony jest uczeń. Ocena zjawiska przemocy przez uczniów.	Współdział w kształtowaniu właściwych postaw.	<p>Zaangażowanie samorządów uczniowskich w organizowaniu pomocy dla uczniów z rodzin patologicznych czy znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.</p> <p>Zainteresowanie problemami społecznymi dotyczącymi środowisk lokalnych.</p> <p>Analiza trudności wychowawczych na posiedzeniach Zespołu Wychowawczego,</p> <p>Uczulenie młodzież na zagrożenia współczesnego świata – AIDS, narkomania, alkoholizm, itp.</p> <p>Udział w projektach i akcjach profilaktycznych</p>
5. Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów mających trudności dydaktyczne.	Na wszystkich przedmiotach, praca wychowawców w internacie	Samopomoc klasowa. Praca wolontariuszy. Nauczycie -wychowawca-rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniem.	Wspieranie dziecka w podejmowanych przez niego decyzjach.	<p>Współpraca z Domem Opieki Społecznej i różnych programach społecznych.</p> <p>Współpraca z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną</p>
6.Rozbudzanie potrzeby ciągłego osobistego rozwoju	Na wszystkich przedmiotach, praca wychowawców w internacie	Uczenie właściwej samooceny. Lektury z zakresu rozwoju osobistego, ćwiczenia.	Prezentacja lektur z zakresu rozwoju osobistego.	<p>Warsztaty psychologiczne.</p> <p>Działalność kół zainteresowań, klubów i zespołów</p> <p>Organizowanie klasowych uroczystości po zajęciach lekcyjnych (wigilie klasowe i szkolne) oraz w Dniu Edukacji Narodowej, w Dniu Zakochanych,</p>

				w Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Matki, Ojca, Dzień Dziecka, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet , Realizacja projektów
9.Nabywanie umiejętności wyrażania bez obaw emocji i krytycznego stosunku do rzeczywistości	Na każdym przedmiocie, a w szczególności na wych. do życia w rodz., praca wychowawców w internacie	Samoocena, ocena klasy jako grupy społecznej, wspólne wystawianie ocen z zachowania	Działania wspierające w wyrażaniu własnego zdania i rozwiązywaniu problemów	Uczestnictwo w życiu kulturalnym i społecznym szkoły i miasta
10.Uczenie krytycznego odbioru tego, co niesie ze sobą kultura masowa.	Godziny do dyspozycji wychowawcy, przedmioty humanistyczne.	Dyskusje, filmy.	Przekazywanie informacji rodzicom lub opiekunom na temat kultury masowej	Spotkania z pedagogiem, pogadanki, fachowa literatura i czasopisma, udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi
11. Kształtowanie świadomości nowych zagrożeń: terroryzmu, psychomanipulacji, chorób XXI w. (anoreksja, bulimia), uzależnień chemicznych (narkotyki, dopalacze)	Na wszystkich przedmiotach, a w szczególności na godz. do dysp. wych., praca wychowawców w internacie	Poznawanie współczesnych zagrożeń, zdobywanie wiedzy o szkodliwości narkotyków, dopalaczy. Nauka asertywności.	Pedagogizacja rodziców/ opiekunów	Spotkania z pedagogiem, pogadanki, fachowa literatura i czasopisma, udział w spotkaniach ze specjalistami

SFERY ROZWOJU UCZNIÓW	Formy realizacji			
SFERA ROZWOJU SPOŁECZNEGO	Przedmioty	Godziny do dyspozycji wychowawcy	Współpraca z rodzicami/opiekunami	Sposoby działań
<p>1. Osiąganie samodzielności, dojrzałości i odpowiedzialności</p> <p>Większe poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów, zapoznanie z przepisami BHP w pracowniach i sali gimnastycznej.</p>	<p>Wszystkie przedmioty ze szczególnym uwzględnieniem bloku humanistycznego oraz kół zainteresowań i organizacji młodzieżowych.</p>	<p>Umiejętność właściwego rozpoznawania wartości proponowanych przez subkultury, sekty.</p> <p>Poznanie siebie, akceptacja i samowychowanie.</p> <p>Samoocena przez wspólne wystawianie ocen ze sprawowania.</p> <p>Przygotowanie do zachowań w różnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>Spotkania z rodzicami/opiekunami z udziałem uczniów.</p>	<p>Współpraca z poradnią pedagogiczno-psychologiczną.</p> <p>Kontakt z instytucjami zajmującymi się problemami niedostosowania społecznego młodzieży.</p> <p>Akcja „Sprzątanie świata”</p> <p>Udział w rekolekcjach.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>Wolontariat</p> <p>Stosowanie nagród i kar zgodnie ze statutem szkoły.</p> <p>Dyżury nauczycieli na korytarzu w trakcie przerw,</p> <p>Odpowiedzialność materialna za szkody poczynione przez młodzież,</p> <p>Udział w akcjach promującej szkołę,</p> <p>Organizowanie samopomocy koleżeńskiej.</p>
<p>2. Wykształcenie obowiązkowości uczniów, kontrolowanie obecności uczniów. Promowanie wysokiej frekwencji na zajęciach.</p>	<p>Wszystkie przedmioty.</p>	<p>Miesięczna analiza frekwencji.</p>	<p>Rozmowy z rodzicami/opiekunami uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne.</p>	<p>Cykliczna (dwa razy w semestrze) analiza frekwencji na Zespole Wychowawczym.</p> <p>Nagradzanie uczniów z najlepszą frekwencją – darmowy udział w wycieczkach, darmowy wstęp na dyskoteki szkolne, możliwość wyboru dnia bez odpytywania i bez kartkówek za 100% frekwencję miesięczną, nagroda książkowa na zakończenie roku szkolnego.</p> <p>Konkurs „Szkoła bez wagarów”.</p>
<p>3. Poszukiwanie, odkrywanie i dążenie poprzez rzetelną pracę do osiągnięcia celów</p>	<p>Godz. do dysp. wych., przedmioty zawodowe i</p>	<p>Ćwiczenia warsztatowe, wywiady, ankiety.</p>	<p>Rozmowy z rodzicami/opiekunami z udziałem</p>	<p>Koła zainteresowań, wycieczki, udział w seminariach, prace</p>

życiowych.	humanistyczne		uczniów.	społeczne na rzecz szkoły i środowiska. Obsługa imprez okolicznościowych
4. Uczenie szacunku dla dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych.	Blok humanistyczny. Godz. do dysp. wych.	Wycieczki do miejsc pamięci narodowych, ćwiczenia warsztatowe. Udział w uroczystościach patriotycznych, szacunek dla symboli narodowych i miejsc pamięci	Współdział rodziców lub opiekunów w przygotowaniu i organizowaniu uroczystości szkolnych i patriotycznych.	Audycje radiowo-telewizyjne, muzea, kino, teatr, koncerty, lekcje muzealne, akademie, spektakle, inscenizacje (Grupa Teatralno-Dziennikarska, Grupa teatralna „Korzenie” Klub Miłośników Kultury) Zajęcia pozalekcyjne w internacie Praca Zespołu Humanistów, wycieczki. Spotkania z ludźmi zasłużonymi dla narodu polskiego, kombatantami, twórcami kultury polskiej
5. Przyswojenie metod i technik negocjacji, rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.	Wszystkie przedmioty	Treningi mediacji i negocjacji. Ćwiczenia warsztatowe.	Rozmowy z rodzicami lub opiekunami z udziałem uczniów.	Warsztaty psychologiczne. Kontakty z poradnią pedagogiczno- psychologiczną. Rozmowy z pedagogiem szkolnym.
6. Zdobywanie umiejętności pełnienia ról społecznych.	Blok humanistyczny. Koła zainteresowań. Organizacje młodzieżowe Wych. do życia w rodzinie	Dyskusja na temat pełnienia ról: partnera, rodzica lub opiekuna, lidera.	Diagnozowanie potrzeb rodziny.	Udział w demokratycznych wyborach, w pracy samorządu klasowego, szkolnego i internackiego. Pomoc słabszym i potrzebującym. Działalność w organizacjach społecznych funkcjonujących w szkole, Spotkania z socjologiem.
7. Zdobywanie umiejętności autoprezentacji.	Wszystkie przedmioty i zajęcia pozalekcyjne	Ćwiczenia w autoprezentacji.	Spotkania indywidualne z rodzicami i uczniami	Kontakty z poradnią pedagogiczno- psychologiczną. Zwracanie uwagi na zachowanie wobec innych, Projekcja filmu n/t istotności więzi między pokoleniowych.
8. Kształtowanie nawyku dbałości o otoczenie i odpowiedzialności za środowisko naturalne	Przedmioty zawodowe i przyrodnicze.	Filmy przyrodnicze, czasopisma popularnonaukowe.	Uświadomienie roli ekologii w życiu człowieka i dawanie przykładu własnym postępowaniem	Wycieczki, rajdy, konkursy, olimpiady, realizacja programów i projektów ekologicznych realizowanych przez zespół Przyrodniczy

				Obchody „Dnia Ziemi”, Akcja „Sprzątanie Świata” Współpraca z nadleśnictwem
9. Zdobywanie umiejętności pokonywania trudności i gotowości do zmian.	Wszystkie przedmioty	Testy, wywiady, ankiety, ćwiczenia	Rozmowy indywidualne	Różnicowanie wymagań, indywidualny tok nauczania i nauczanie indywidualne
10. Poznanie wartości życiowych	Wszystkie przedmioty ze szczególnym uwzględnieniem bloku humanistycznego i zajęć pozalekcyjnych	Kształtowanie umiejętności wartościowania, samooceny i oceny innych oraz postaw krytycznych	Informacje na temat funkcjonowania rodziny	Dyskusje, filmy, pogadanki, spotkania z psychologiem, pedagogiem, księdzem Udział młodzieży w pielgrzymce do Częstochowy.
11. Umiejętność poruszania się w świecie norm, praw, przepisów, umów, zasad współżycia społecznego	Wszystkie przedmioty	Analiza wybranych dokumentów traktujących o normach postępowania Upowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia	Analiza sytuacji wychowawczych	Dyskusja, pogadanka, wskazanie autorytetów, własny przykład
12. Przygotowanie młodych ludzi do życia w jednoczącej się Europie, rozwijanie świadomości europejskiej	Wszystkie przedmioty	Filmy, dyskusje, seminaria motywujące do aktywnego uczestnictwa w życiu Europy	Współdziałanie w kształtowaniu właściwych postaw	Rozwój współpracy między szkołami Korzystanie z doświadczeń państw europejskich
13. Kształtowanie postaw tolerancji, sprzeciwu wobec dyskryminacji, nacjonalizmu i rasizmu	Wszystkie przedmioty	Dyskusje, filmy, ćwiczenia warsztatowe Promowanie szacunku dla każdego człowieka i jego godności osobistej, tolerancji dla innych	Rozmowy z rodzicami lub opiekunami	Oglądanie programów telewizyjnych, czytelnictwo prasy związanej z problemami życia codziennego Udział w festynach i akcjach na rzecz dzieci niepełnosprawnych

SFERY ROZWOJU UCZNIÓW	Formy realizacji			
SFERA ROZWOJU FIZYCZNEGO	Przedmioty	Godziny do dyspozycji wychowawcy	Współpraca z rodzicami lub opiekunami	Sposoby działań
1. Kształtowanie postawy racjonalnej troski o fizyczne zdrowie własne i innych	wychowanie fizyczne przysposobienie obronne	Dyskusje nt. roli sportu w życiu młodzieży	Informacja na temat stanu rozwoju fizycznego dziecka	Działalność SKS i koła turystycznego TROPOS, 1 czerwca Dzień Sportu Szkolnego, udział w imprezach sportowych i turystycznych
2. Poznanie funkcjonowania swojego organizmu.	wychowanie fizyczne, biologia, higiena i ochrona zdrowia.	Spotkanie z lekarzem, pielęgniarką, filmy o problematyce zdrowotnej. Broszury.	Wymiana informacji z rodzicami/ opiekunami nt. stanu zdrowia dzieci, dysfunkcji i zaburzeń, przebiegu leczenia	Profilaktyka ze szczególnym uwzględnieniem narkomanii; AIDS i innych chorób Zajęcia praktyczne – dobór diet do potrzeb organizmu Filmy edukacyjne, spotkania z przedstawicielami „Monaru”
3. Rozwijanie szczególnych umiejętności sportowych	wychowanie fizyczne, przysposobienie obronne zajęcia pozalekcyjne SKS, szkolne koło turyst.-krajoznawcze	Zasady planowania zajęć w ciągu dnia ucznia. Propagowanie aktywnych form wypoczynku.	Informowanie na temat stanu rozwoju fizycznego dziecka i jego osiągnięć sportowych	Udział w zajęciach Szkolnego Klubu Sportowego, 1 czerwca – dzień sportu w szkole. Wycieczki, rajdy, zawody sportowe
4. Zdobywanie umiejętności troszczenia się o swoje zdrowie.	wychowanie fizyczne, biologia z higieną, przedmioty zawodowe- dotyczące żywienia człowieka.	Spotkanie z lekarzem, pielęgniarką, dietetykiem. Filmy z zakresu oświaty zdrowotnej. Zasady zdrowego odżywiania się, unikanie sytuacji stresowych	Uświadczenie rodziców/ opiekunów nt. zagrożeń dotyczących zdrowia.	Aktywny wypoczynek, konkursy, zawody sportowe, profilaktyka dotycząca narkomani, AIDS, narkotyków. Realizacja szkolnego programu naprawczego dotyczącego zapobieganiu paleniu papierosów „Szkolny Dzień Profilaktyki”- realizacje programu profilaktycznego, działalność szkolnego Koła PCK
5. Zdobywanie umiejętności kierowania własną seksualnością.	Biologia, religia, higiena i ochrona zdrowia., wychowanie do życia w rodzinie	Dyskusje, pogadanki, film, broszurki popularnonaukowe związane z poszczególnymi etapami rozwoju młodego człowieka.	Uświadczenie przemian w sferze kultury i obyczaju.	Udział w spotkaniach, rekolekcjach, odczytach organizowanych przez poradnię życia rodzinnego Zwiększanie świadomości

				swojej płodności i wynikającej z niej konsekwencji.
6. Wdrażanie do właściwej organizacji i wykorzystania czasu wolnego	Wszystkie przedmioty	Sporządzanie harmonogramu wycieczek, programów artystycznych, spotkań Korzystanie z doświadczeń innych	Udział rodziców/ opiekunów w imprezach okolicznościowych	Wycieczki, rajdy, dyskoteki, uroczystości Spotkanie z przedstawicielami straży, policji
7. Przygotowanie do racjonalnych zachowań w obliczu zagrożeń społecznych; ratownictwo w nagłych stanach zagrożenia życia	Wychowanie fizyczne, przysposobienie obronne, biologia z higieną	Dyskusje, broszury, filmy	Uświadomienie rodziców/ opiekunów nt. zagrożeń dotyczących zdrowia.	Pokazy, szkolenia, ćwiczenia.